

Содржина

Вовед.....	2	1. Жан Жак Русо.....	6
1.1. Биографија.....	6	1.2. Неговиот придонес за воспитно-образовната работа по природната и општествената средина.....	7
2. Фридрих Вилхелм Август Фребел.....	11	2.1. Биографија.....	11
2.2. Идеи и мислења за воспитно-образовната работа по природната и општествената средина.....	12	3. Марија Монтесори.....	14
3.1. Биографија.....	14	3.2. Идеи и мислења за воспитно-образовната работа по природната и општествената средина.....	15
3.3. Образовен систем Монтесори.....	16	4. Јохан Хајнрих Песталоци.....	19
4.1. Биографија.....	19	4.2. Идеи и мислења за воспитно-образовната работа по природната и општествената средина.....	20
5. Јан Амос Коменски.....	22	5.1. Идеи и мислења за воспитно-образовната работа по природната и општествената средина.....	22
6. Константин Димитријевич Ушински.....	24	7. Заклучок.....	25
8. Користена литература.....	26		

Вовед

Зборот педагогија е од грчко потекло од времето на античката држава и е составен од два збора *país*, *paídos* што значи дете и *ago*, *agein* што значи води. Во почетокот овој термин имал буквално значење; роб го водел детето од дома до местото каде тогашната младина се собирала за стекнување на образование. Тој роб се викал педагог, т.е. оној кој го води детето. Меѓутоа според некои теоретичари, робот не се грижел само за сигурноста на детето од куќата и до неа, туку се грижел и за неговото однесување. За разлика од момчињата, девојчињата останувале дома со своите мајки. Во Рим поимот педагог се менува, па сега е учен роб, најчесто Грк, кој сам ги поучува децата. Го нарекле *pedagogus*. Веќе тогаш, како и покасно, самиот термин “ водење ” се менува од буквално во преносно значење; педагог е оној кој насочува, образува и воспитува. Денес терминот педагог може да се дефинира во пошироко значење и се подразбира за сите оние кои на некој начин се занимаваат со вопитување на деца (тука се вбројуваат и родителите, иако не поседуваат соодветно педагошко знаење) и во потесно значење, каде се мисли на лица кои професионално се занимаваат со воспитание, т.е. наставници. Од овој термин се изведени и други блиски термини, како што се педагошки работник, педагошка установа, педагошки мерки итн. Во различни јазици терминот педагогија има различно значење, што е донекаде во врска со самиот термин, но и различните погледи на самата наука.

Педагогијата настанала од потребата за систематско прикупљање и уопштавање на искуство и знаење во врска со воспитанието и образованието. Одредување на предметот на проучување на педагогијата, како и методологијата не е едноставно, бидејќи и други друштвени науки се занимаваат со друштвените феномени и пракса, често нараскинливо поврзани со воспитанието.

Поради тоа постојат несогласувања помеѓу различни автори, не само со предметот на проучување и избор на методологија, туку постојат и недоследности во користење на стручната терминологија.

**----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE
PREUZETI NA SAJTU. -----**

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com